

Interesu izglītības programma

Play, Learn and Grow (Angļu valodas programma bērniem - Spēlēties, Mācīties un Augt)

(Skolēniem no 1.-4. klasei)

Programmas autore:

Jekaterina Lāce

Mārupe

2024

1. Programmas aktualitāte

Mūsdienas angļu valoda tiek lietota ikdienā visapkārt (filmas, dziesmas, televīzija, literatūra u.t.t.). Tāpēc ir ļoti liela vajadzība pēc labām angļu valodas zināšanām. ļoti svarīgi veidot skolēnu valodas komunikatīvo kompetenci un sociokultūras kompetenci, lietojot svešvalodu mācībām, sazināšanās un sadarbībai mainīgajā daudzkultūru pasaule.

2. Programmas mērķis:

Nodrošināt skolēniem iespēju apgūt angļu valodu, sazināties mutvārdos un rakstos un apgūt angļu valodas pamatstruktūras un lietojuma funkcijas. Programmas uzdevumi

- Veicināt valodas izjūtas attīstību;
- Veicināt interese par angļu valodas apgūvi;
- Nodrošināt skolēnam iespēju sazināties angļu valodā mutvārdos un rakstos un apgūt angļu valodas pamatstruktūras un lietojuma funkcijas;
- Veicināt skolēna atvērtību pret neierasto un svešo un palīdzēt veidot vērtējošu attieksmi pret sevi, citiem un apkārtējo pasauli;
- Rosināt skolēnu apzināties valodu nozīmi citu mācību priekšmetu apguvē.

3. Mērķauditorija

Skolēni skolas posmā no 1.līdz 4.klasei.

4. Īstenošanas gaita

Viena 40 minūšu gara nodarbība nedēļā.

Īstenošanas laiks atbilst vienam macību gadam.

Bērnu skaits grupā: līdz 10 bērniem.

5. Programmas saturs un apguves secība:

1.klase

Areas of interest	Topics		
My family and me - 4 lessons	My family and me: family members, pets.		
My school – 4 lessons.	My school, class, things in the class, classmates.		
My home – 4 lessons.	My home: my room, things in the room.		
Myself – 4 lessons.	Myself: body parts.		
Food – 4 lessons.	Food: fruit and vegetables.		
The Zoo – 2 lessons.	The Zoo: animals.		
My toys – 4 lessons.	Playing with toys.		
Nature – 4 lessons.	Nature: weather, seasons.		
Holidays – 2 lessons.	Holidays: Christmas, Easter.		

2.klase.

Areas of interest	Topics		
My family and me – 4 lessons.	My family and me: family members; pets.		
My friends – 2 lessons.	My friends and me.		
My school – 4 lessons.	My school, class, things in the class; classmates.		
My home – 4 lessons.	My home: my room, things in the room.		
Myself – 2 lessons.	Myself: body parts		
Health – 2 lessons.	Health and hygiene.		
Food – 4 lessons.	Food and meals.		
Clothes – 4 lessons.	Clothes (e.g. naming favourite pieces of clothing, what to wear to school, at home).		

Daily routines – 4 lessons.	Daily routines (e.g. going to school).		
Weather – 2 lessons.	Weather and seasons (e.g. describing the weather).		

3.klase.

Areas of interest	Topics		
I, you and others – 5 lessons.	Myself, my family, friends, clothes.		
I'm in a wonderful world – 6 lessons.	My school, class, weather, food, shopping, transport.		
I create my home – 5 lessons.	My house/flat, my room, furniture.		
I'll take care of you – 4 lessons.	My family, my pets.		

I want it and I can do it – 4 lessons.	My free time, interests, sports.		
This is something new – 4 lessons.	Wild animals, holidays.		
My treasures – 4 lessons.	My hobbies, toys, room.		

4.klase.

Areas of interest	Topics		
I'm in a wonderful world – 6 lessons.	My town, school, class, food, shopping, travelling.		
I, you and others – 6 lessons.	Myself, my friends, manners, clothes, daily routines.		
I create my home –4 lessons.	My house/flat, my room, furniture.		

I'll take care of you – 4 lessons.	My family, my pets, at the doctor's, house chores.		
I want it and I can do it – 4 lessons.	My free time, interests, professions, sports.		
This is something new – 4 lessons.	Wild animals, TV, radio, holidays.		
My treasures – 4 lessons.	My hobbies.		

I, you and others – 6 lessons.	Myself, my family, friends, daily routines, famous people.		
I create my home – 4 lessons.	My house/flat, my room, furniture.		
I'll take care of you – 4 lessons.	My family, my pets, farm animals.		
I want it and I can do it – 4 lessons.	My free time, my weekend, interests, sports.		
This is something new – 4 lessons.	Wild animals, holidays, school subjects.		
My treasures – 4 lessons.	My hobbies.		

6. Plānotie rezultāti:

- piedalas dažādās aktivitātēs un veic uzdevumus mutvārdos un rakstos, lai praktiskās darbībās izmantotu valodu kā saziņas līdzekli; lieto valodu kā informācijas iegūšanas līdzekli, lai izprastu tās nozīmi gan angļu valodas, gan citu mācību priekšmetu apgūšanā;
lieto zināšanas par angļu valodas pamatstruktūrām, izrunu, vārdšķirām, to likumsakarībām, mācoties saskatīt līdzības un atšķirības ar dzimto valodu;

7. Vērtēšanas kārtība:

- Vērtēšanas forma – mutvārdu un rakstiski, informējot vecākus par skolēna sasniegumiem;

8. Programmas īstenošanai izmantotās metodes:

- Demonstrēšana, dziesmas, jautājumi, grupu darbs, lomu spēles, radoša pieeja.

9. Programmas īstenošanai nepieciešamie līdzekļi:

- Audio ieraksti, rotaļlietas, attēli, darba lapas, zīmiļi, planšetdators, grāmatas.

10. Izmantotā literatūra un avoti:

- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/> - attēli un darba
- lapas; <https://www.twinkl.com/>
- Incredible English books (1-4)
- Wider World books (1-2)