



**Mārupes novada pašvaldības
SALAS SĀKUMSKOLA**

Spuņciema iela 9, Spuņciems, Salas pagasts, Mārupes novads, LV-2105
Tālrunis 67934172 salasskola@marupe.lv salassakumskola.lv

Mārupes novads, Salas pagasts

Salas sākumskolas interešu izglītības programma

**ANSAMBLIS “ĶEKARIŅŠ”
1.-6.klase**

2025./2026. mācību gads, 2026./2027. mācību gads, 2027./2028. mācību gads

Informācija par pedagogu

Vārds, uzvārds	LĪGA LEJA-GŽIBOVSKA
Dzimšanas datums	29.08.1989.
Pedagoģiskais darba stāžs	14 gadi
Izglītība	Profesionāls maģistra grāds mūzikas pedagoģijā (2014) Profesionāls bakalaura grāds un Mūzikas skolotāja kvalifikācija, Mūzikas skolotājs vispārizglītojošajā skolā, muzikālo kolektīvu vadītājs (2012)
Papildizglītība, kursi	• Profesionālās pilnveides programma “Pārbaudes darbu veidošana”, 12 stundu apjomā, apliecība (2025) • Supervīziju sesijas pie Ingas Pāvulas. (16 stundas, ir apliecinājuma sertifikāts) (2024) • Uzvedības korekcijas iespējas un līdzekļi audzināšanas darbā. (12 stundas, ir apliecība) (2024) • Mūzikas mācību priekšmeta apguve pamatskolā, izmantojot visaskola.lv (8 stundas, apliecība) (2024) • Audzināšanas nozīme izglītības procesā. (6 stundas, ir apliecība) (2023) • Bērnu tiesību aizsardzības kursi. (8 stundas, ir apliecība) (2023) • Seminārs „Elementārā muzicēšana un improvizācija. Metodiskie aspekti”, apliecinājums (2013) • Referents IX Starptautiskajā Jauno zinātnieku konferencē, sertifikāts (2013) • VII Starptautiskā Jauno zinātnieku konference, sertifikāts (2011)

	• Hamburgas Mūzikas un teātra akadēmijas profesora Kristofa Šēnhera džeza mūzikas pedagoģijas meitarklase „Missa in tempore, Now's the Time”, apliecība (2009) • Starpskolu olimpiāde pedagoģijā „Skolotāja profesionālais dialogs”, sertifikāts (2009) • Salacgrīvas Mūzikas skola, flautasspēles specialitāte (2008)
Kontakttālrunis, e-pasts	T. +371 27560155 E. gzibovskal@gmail.com

1. Programmas apraksts

Mūzika, tāpat kā citas radošās pašizausmes mākslas, ir būtiska cilvēka audzināšanā un attīstībā. Mūzika spēj sekmēt bērna personības un sociālās kompetences aspektus, pilnveidot kreativitāti, līdz ar to arī sekmes mācībās. Muzicēšanas rezultātā uzlabojas bērnu dikcijas kvalitāte, īpaši runas plūdums, intonācija un uzsvāri. Izmantojot mūzikas elementus lasīšanas iemaņu uzlabošanai, jūtami uzlabojas skolēnu lasīšanas temps un izteiksme.

2. Programmas īstenošanas mērķi

1. Sekmēt skolēnu emocionālo, radošo un intelektuālo attīstību, kļūstot par aktīvu mūzikas klausītāju un muzicēšanas dalībnieku.
2. Iepazīstināt skolēnus ar dziedāšanas mākslas pamatiem, palīdzēt iejusties daļā no muzikālā ansambļa, radīt priekšnoteikumus emocionāli radošas, harmoniskas un pilsoniski aktīvas personības attīstīšanai.
3. Sekmēt skolēna veidošanos par garīgi attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību.

3. Programmas īstenošanas uzdevumi

1. Sekmēt skolēna emocionālo un intelektuālo attīstību, tajā skaitā emocionālo inteliģenci.
2. Sekmēt kolektīvās un individuālās muzicēšanas pieredzes apguvi un attīstīt jaunrades spējas mūzikā.
3. Sekmēt mūzikas daudzveidības iepazīšanu, attīstot muzikālo gaumi un veidot estētisko vērtību izpratni par mūzikas valodu.
4. Pilnveidot emocionālo un racionālo mūzikas uztveri, kā arī radošās darbības prasmes.
5. Atrāsīt skolēna muzikalitāti un individuālās radošās spējas.
6. Attīstīt muzikālās dotības: muzikālo dzirdi, muzikālo atmiņu, ritma izjūtu, muzikālo domāšanu, sekmēt diafragmālās elpas pareizu veidošanos.

4. Programmas īstenošanas plāns:

Mērķauditorija: 1.-6.klase

Plānotais dalībnieku skaits: 15

Programmas īstenošanas vieta: Salas sākumskola

Programmas īstenošanai nepieciešamās darba stundas nedēļā: 1 stunda

Programmas īstenošanas darba forma: interešu izglītības pulciņš

Programmas īstenošanas metodes: Nodarbības, dziedāšana grupā, individuāli, solo, ansamblis, koncerti, muzikālas rotaļas, ritma koordinācijas vingrinājumi, diafragmālie vingrinājumi.

Programmas galvenie virzieni: mūzika, muzicēšana, savstarpēja sadarbība, empātijas prasmes, uzstāšanās prasmju attīstība, personības attīstība.

Programmas atgriezeniskā saite Skolēnu pašvērtējums; programmas īstenošanas izvērtējums, atsauksmes.

5. Programmas īstenošanas sasniedzamie rezultāti

1. Ir priekšstats kā veidojas pareiza diafragmālā elpa.
2. Skatuviskā uzstāšanās pieredze.
3. Ir priekšstats par koncerta apģērbu, profesionālu uzstāšanos, ievēro skatuves kultūru..
4. Spēj veidot savstarpēju pozitīvu komunikāciju kolektīvā un tiek veicinātas sadarbības prasmes.
5. Attīstīta prasme dziedāt pie skaņu pastiprinošas aparatūras.
6. Apzinās balss tembra nozīmi muzikālā tēla veidošanā.
7. Pilnveido savas individuālās muzikālās spējas.
8. Apzinās sevi kā radošu personību un vēlas apgūt jaunas prasmes.
9. Izrāda iniciatīvu.
10. Lepojas ar saviem un citu sasniegumiem, kļūdīšanos uztver kā mācīšanos.
11. Ir priekšstats par dziesmu dziedāšanu svešvalodā.

6. Programmas īstenošanai nepieciešamie resursi

N.p.k.	Resursi	*Esošie resursi	*Plānotie resursi	2025./2026. m.g. Finansējums EUR	2026./2027. m.g. Finansējums EUR	2027./2028. m.g. Finansējums EUR
1.	Aktu zāles telpa	x				
2.	Tāfele, projektors, dators, skaņu pastiprinātāji, klavieres, ukulele	x				
3.	Kopējais papīrs, tinte, printeris	x				
5.	Izbraukumi uz koncertiem, autotransports		x	400	400	400
6.	Cilvēkresursi. Atalgojums pedagogam pēc spēkā esošajiem noteikumiem par pedagoga darba samaksu un saskaņoto tarifāciju.	x				
7.	Koncerttērpi, aksesuāri	x	x	400	400	400
	Kopējais finansējums			800	800	800

7. Programmas tematiskais plānojums

Datums/mēnesis	Tēmas nosaukums	Tēmas izklāsts/ saturs	DZ. skaits
Septembris	Rudens	Dziesmas latviešu valodā, diafragmālie vingrinājumi.	2
Oktobris	Rudens	Dziesmas latviešu valodā, ritma koordinācijas vingrinājumi.	3
Novembris	Latvijas svētki	Himna. Patriotiskās dziesmas.	3
Decembris	Ziemassvētki	Ziemassvētku populārās un latviešu tautas dziesmas, dziesmas svešvalodā.	3
Janvāris	Ziema	Latviešu populārās bērnu dziesmas.	2
Februāris	Ziema	Latviešu populārās bērnu dziesmas.	3
Marts	Pavasaris	Dziesmas par dabu, ķermeņa perkusijas.	2
Aprīlis	Pavasaris	Dziesmas par dabu.	5
Maijs	Ģimene	Gatavošanās Ģimenes dienai, Mātes dienai.	2

Informācijas avoti:

Juris Vaivods “Latvieša lielā dziesmu klade”, 2013

Juris Vaivods “Sadziedāšanās nakts grāmata”, 2018

J.I. Birzkops “Muzicēšana – labākā intelektuālo spēju attīstītāja”.

Skola 2030 digitālie materiāli.

Juta Bērziņa “Ziemassvētku dziesmas: 110 populārākās dziesmas”, 2021

Dažādu autoru mūzikas nošu materiāls latviešu valodā un svešvalodās.

Interneta resursi www.youtube.com (audio ieraksti, video ieraksti).

Programmu sagatavoja Līga Leja-Gžibovska