



**Mārupes novada pašvaldības
SALAS SĀKUMSKOLA**

Spunčiema iela 9, Spunčiems, Salas pagasts, Mārupes novads, LV-2105
Tālrunis 67934172 salasskola@marupe.lv salassakumskola.lv

Mārupes novads, Salas pagasts

Salas sākumskolas interešu izglītības programma

MANA STĀSTA DARBNĪCA
sociāli emocionālo prasmju un radošuma attīstībai pirmsskolas un
sākumskolas vecuma bērniem

2026./2027. mācību gads, 2027./2028. mācību gads, 2028./2029. mācību gads

Informācija par pedagogu

Vārds, uzvārds	ANITA TOMSONE
Dzimšanas datums	11.12.1971.
Pedagoģiskais darba stāžs	25 gadi
Izglītība	Profesionālais maģistra grāds pirmsskolas un sākumskolas skolotājs
Papildizglītība, kursi	Speciālā izglītība 96 h (2015); Sociālais pedagogs 160 h (šobrīd turpinu apmācības LU); Pasaku terapijas speciālists (šobrīd turpinu apmācības); Starpinstitucionālā sadarbība izglītojamo sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanā 6 h (2026); Bērnu tiesību aizsardzība 8h (2025); Pedagoģiskās palīdzības iespējas skolēniem ar mācīšanās traucējumiem un speciālām vajadzībām 12h (2025); Mācību procesa īstenošana izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām pirmsskolas un pamatizglītības posmā 12 h (2025); Audzināšanas pieejas izglītības procesā 6 h (2025);
Kontakttālrunis, e-pasts	+371 26496869; anita71tomsone@gmail.com

1. Programmas apraksts

Interesu izglītība nodrošina vidi, kurā bērni var brīvi izzināt, eksperimentēt, radīt un pilnveidot savas prasmes ārpus formālās izglītības satura. Programma piedāvā bērncentrētu un uz kompetenču attīstību vērstu pieeju, kurā stāstniecība, pasakas, radošās mākslas metodes, rotaļdarbība, sadarbība un pētnieciskā darbība tiek izmantotas kā pedagoģiski līdzekļi personības attīstības veicināšanai.

Programma ir vērsta uz izglītojamo labbūtības, emocionālās inteliģences, pašizziņas, komunikācijas, sadarbības un radošuma attīstību, stiprinot viņu iekšējos resursus un motivāciju mācīties. Tā sekmē pozitīvu attieksmi pret sevi, citiem un apkārtējo vidi, veicina līdzdalību, iniciatīvu un atbildību par savu rīcību.

Programma paredzēta pirmsskolas un sākumskolas vecuma bērniem, pielāgojot mācību saturu un darba metodes katra vecumposma attīstības vajadzībām. Tā papildina formālās izglītības procesu un veicina personības izaugsmi drošā, iekļaujošā un atbalstošā vidē.

Programmas nepieciešamības pamatojums:

Programmas saturs veidots, integrējot sociāli emocionālās mācīšanās principus, stāstniecību, radošās mākslas metodes un pētniecisko darbību, vienlaikus nodrošinot iespēju izmantot arī STEAM pieejas elementus. Šāda starpdisciplināra pieeja sekmē daudzpusīgu personības attīstību un nodrošina mācīšanās pieredzi, kas balstīta uz bērnu interesēm, vecumposma attīstības īpatnībām un aktīvu līdzdalību.

2. Programmas īstenošanas mērķi

1. Veicināt izglītojamo sociāli emocionālo prasmju, emocionālās inteliģences, pašizziņas, radošuma un sadarbības prasmju attīstību,
2. Stiprināt viņu labbūtību un aktīvu līdzdalību,
3. Izmantot stāstniecību, radošās mākslas metodes, rotaļdarbību un pētniecisko darbību drošā, iekļaujošā un attīstību veicinošā mācību vidē.

3. Programmas īstenošanas uzdevumi

Programmas īstenošanas laikā:

1. Veicināt izglītojamo pašizziņu, radot iespēju iepazīt savas stiprās puses, intereses, emocija un individuālās spējas.
2. Pilnveidot sociāli emocionālās prasmes, spēju atpazīt, nosaukt un atbilstošā veidā paust emocijas, sadarboties, risināt konfliktsituācijas un veidot cieņpilnas attiecības.
3. Sekmēt radošās domāšanas un pašizpaušmes attīstību, izmantojot stāstniecību, pasakas, vizuālās mākslas, kustību un citas radošās darbības.
4. Pilnveidot komunikācijas un sadarbības prasmes, iesaistot izglītojamos pāru, grupu un kopīgās radošās aktivitātēs.
5. Veicināt pētniecisko darbību un izziņas interesi, mudinot izglītojamos novērot, eksperimentēt, uzdot jautājumus, meklēt risinājumus un sasaistīt iegūto pieredzi ar ikdienas dzīvi.
6. Nostiprināt iniciatīvu, patstāvību un atbildību, radot iespēju pieņemt lēmumus, plānot savu darbību, izvērtēt paveikto un iesaistīties kopīgu mērķu sasniegšanā.
7. Veicināt labbūtību un pozitīvu attieksmi pret mācīšanos, nodrošinot drošu, iekļaujošu un attīstību veicinošu vidi.
8. Veicināt izglītojamo spēju izzināt apkārtējo pasauli, sasaistot personīgo pieredzi, radošo darbību un pētnieciskus uzdevumus.

9. Programmas īstenošanas plāns:

Mērķauditorija: izglītojamie: **I grupa** – 5–7 gadi; **II grupa** – 7–10 gadi.

Plānotais dalībnieku skaits: katrā grupā 8-12 audzēkņi

Programmas īstenošanas vieta: Salas sākumskola, Spuņciemš

Programmas īstenošanai nepieciešamās darba stundas nedēļā: 1 reizi nedēļā: pirmsskolas vecuma bērniem – 2 × 30 minūtes; sākumskolas vecuma bērniem – 2 × 40–45 minūtes, atbilstoši izglītības iestādes darba organizācijai.

Programmas īstenošanas darba forma: interešu izglītības pulciņš

Programmas īstenošanas metodes: Programmas īstenošanā tiek izmantotas daudzveidīgas bērncentrētas mācību metodes, kas veicina izglītojamo aktīvu līdzdalību, sadarbību un mācīšanos caur personīgo pieredzi. Metodes tiek izvēlētas atbilstoši izglītojamo vecumam, individuālajām spējām un attīstības vajadzībām, nodrošinot drošu, iekļaujošu un attīstību veicinošu mācību vidi.

Darba metodes: stāstniecība un pasaku izmantošana; sarunas un diskusijas; rotaļdarbības; radošās mākslas metodes (zīmēšana, gleznošana, kolāža, modelēšana u. c.); dramatizācija un lomu spēles; kustību aktivitātes; sadarbības spēles; pētnieciskā darbība; STEAM pieejas elementi; projektu darbs; refleksija.

Programmas galvenie virzieni: Pašizziņa un personības izaugsme, sociāli emocionālo prasmju attīstība, stāstniecība un pasaku pedagogija, radošā pašizpausme, pētnieciskā un izzinošā darbība, kopiena un līdzdalība .

Programmas atgriezeniskā saite: Programmas atgriezeniskā saite tiek iegūta, analizējot izglītojamo nodarbību apmeklējumu un līdzdalību, izglītojamo pašvērtējumu, kā arī programmas laikā apgūtās prasmes un individuālo izaugsmi. Iegūtā informācija tiek izmantota programmas īstenošanas kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei.

10. Programmas īstenošanas sasniedzamie rezultāti

Pēc programmas apguves izglītojamais:

1. pilnveido pašizziņas prasmes un pozitīvu pašvērtējumu;
2. atpazīst, nosauc un atbilstoši pauž emocijas;
3. nostiprina komunikācijas un sadarbības prasmes;
4. prot ievērot kopīgi pieņemtos noteikumus un uzņemties atbildību par savu rīcību;
5. radoši izpauž savas idejas, izmantojot stāstniecību, vizuālās mākslas un citas radošās darbības;
6. izrāda iniciatīvu, interesi par izzīņu un iesaistās pētnieciskās aktivitātēs;
7. veido un prezentē individuālus un kopīgus radošos darbus;
8. izvērtē savu paveikto un pamana savu izaugsmi programmas laikā.

9. Programmas īstenošanai nepieciešamie resursi

N. p.k.	Resursi	*Esošie resursi	*Plānotie resursi	2026./2027. m.g. Finansējums EUR	2027./2028. m.g. Finansējums EUR	2028./2029. m.g. finansējums EUR
1.	Klašu telpa	x				
2.	Tāfele, projektors, dators	x				
3.	Kopējamais papīrs	x				
4.	Tinte printēšanai, kopēšanai	x				
5.	Datori	x				
6.	Interaktīvie materiāli	x	Programmas papildināšanai	50	20	20
7.	Programmas metodiskais un materiāltehniskais nodrošinājums		Radošie materiāli, uzskates materiāli, stāstniecības rekvizīti, grāmatu veidošanas materiāli, dabas materiāli u.c.	300	50	50
8.	Radošo nodarbību materiāli	x				
9.	Materiāli bērnu autorgrāmatu un portfolio izveidei		Papīrs, kartons, krāsas, līme, modelēšanas materiāli, audumi, dabas materiāli u.c.	150	150	150
8.	Cilvēkresursi. Atalgojums pedagogam pēc spēkā esošajiem noteikumiem par pedagoga darba samaksu un saskaņoto tarifikāciju.	x				
	Kopējais finansējums			500	220	220

10. Programmas tematiskais plānojums

Programmas saturs organizēts četros savstarpēji saistītos tematiskajos moduļos, kas nodrošina bērna pakāpenisku personības, sociāli emocionālo prasmju un radošuma attīstību. Katrā modulī paredzētas gan izzinošas, gan praktiskas un radošas aktivitātes, integrējot stāstniecību, rotaļdarbību, radošās mākslas metodes un pētniecisko darbību.

N. p. k.	Tēmas nosaukums: Tematiskais modulis	Nod. skaits
1.	Es iepazīstu sevi	9
2.	Es iepazīstu citus	9
3.	Es radu un atklāju	9
4.	Es augu un dalos	9
	Kopā	36

I modulis – Es iepazīstu sevi (18 stundas)

Mērķis Rosināt bērna pašizziņu, pozitīvu pašvērtējumu un spēju atpazīt savas emocijas, intereses un stiprās puses.

Tematiskās nodarbības

- Mana stāsta sākums
- Es esmu unikāls
- Emociju pasaule
- Mana drošā vieta
- Mani talanti
- Mani sapņi
- Es varu
- Mana izaugsme
- Radošais noslēgums

II modulis – Es iepazīstu citus (18 stundas)

Mērķis Pilnveidot sadarbības, komunikācijas un savstarpējās cieņas prasmes.

Tematiskās nodarbības

- Draudzība
- Mēs esam komanda
- Klausīties un sadzirdēt
- Empātija
- Konflikta risināšana
- Piekļāpība
- Dažādība
- Kopīgs mērķis
- Draudzības projekts

III modulis – Es radu un atklāju (18 stundas)

Mērķis Stiprināt radošumu, izziņas interesi un problēmu risināšanas prasmes.

Tematiskās nodarbības

- Pasaka kā iedvesma
- Māksla stāsta
- Krāsas un emocijas
- Dabas stāsti
- Mazais pētnieks
- Eksperimenti
- STEAM darbnīca
- Mana ideja
- Radošais projekts

IV modulis – Es augu un dalos (18 stundas)

Mērķis Veicināt izglītojamo spēju novērtēt savu izaugsmi, dalīties pieredzē un stiprina piederības sajūtu grupai.

Tematiskās nodarbības

- Mans ceļš
- Es lepojos
- Mācāmies kopā
- Palīdzu citiem
- Mana izvēle
- Mana atbildība
- Gatavošanās noslēgumam
- Izstāde vai prezentācija
- Stāstu svētki

Metodiskie materiāli un izmantotie avoti

- Skola2030. Kompetenču pieeja mācību saturā.
- Skola2030. Metodiskie materiāli sociāli emocionālās mācīšanās atbalstam.
- Metodiskie materiāli par stāstniecības, radošo mākslu un pētnieciskās darbības izmantošanu pedagoģiskajā procesā.
- Autores profesionālā pieredze pirmsskolas, sākumizglītības un speciālās pedagoģijas jomā, kā arī profesionālās pilnveidesursos iegūtās zināšanas.

Programmas metodiskais pamatojums

Programma “Mana stāsta darbnīca” izstrādāta, balstoties uz:

- bērncentrētas pedagoģijas principiem;
- kompetenču pieeju izglītībā;
- sociāli emocionālās mācīšanās principiem;

- stāstniecības un pasaku izmantošanu pedagoģiskajā procesā;
- radošo mākslu pedagoģiskajām metodēm;
- rotaļdarbību un pieredzē balstītu mācīšanos;
- pētnieciskās darbības un STEAM pieejas elementiem.

Programmas saturs veidots, integrējot autores profesionālo pieredzi pirmsskolas, sākumizglītības un speciālās pedagoģijas jomā, kā arī profesionālajā pilnveidē iegūtās zināšanas, veidojot vecumposmam atbilstošu, radošu un attīstību veicinošu mācību procesu.

Programmu sagatavoja: Anita Tomsone