



**Mārupes novada pašvaldības
SALAS SĀKUMSKOLA**

Spunčiema iela 9, Spunčiems, Salas pagasts, Mārupes novads, LV-2105
Tālrunis 67934172 salasskola@marupe.lv salassakumskola.lv

Mārupes novads, Salas pagasts

Salas sākumskolas interešu izglītības programma

ORIENTĒŠANĀS

3.-6.klase

2022./2023. mācību gads, 2023./2024. mācību gads, 2024./2025.mācību gads

Informācija par pedagogu

| | |
|---------------------------|---|
| Vārds, uzvārds | ILDZE STRAUME |
| Dzimšanas datums | 1974. gada 2. decembris |
| Pedagoģiskais darba stāžs | 5 |
| Izglītība | Maģistra grāds datorzinātnē (Latvijas Universitāte); bakalaura grāds biznesa vadībā (Rīgas Ekonomikas augstskola) |
| Papildizglītība, kursi | <ul style="list-style-type: none">• Metodiskais atbalsts orientēšanās sporta treneru nodarbību organizēšanā bērniem un jauniešiem (Latvijas skolu sporta izglītības centrs 2018. g. novembris, 18h).• Sākumsme meistarība un prakse komunikācijas kompetencēs (Personāla apmācību centrs "Agenda", 2019.g. aprīlis, 6h).• Izglītojamo uzvedības korekcijas iespējas un līdzekļi (Sociālo interešu institūts, 2019. g. augusts, 12h)• Jauniešu Orientēšanās treneru seminārs (Latvijas skolu sporta izglītības centrs 2019. g. oktobris, 16h).• Metodiskais atbalsts orientēšanās treniņu procesa organizēšanā (Latvijas skolu sporta izglītības centrs 2021. g. decembris, 14h) |
| Kontakttālrunis, e-pasts | |

1. Programmas apraksts

Orientēšanās pulciņš ir paredzēts orientēšanās pamatu apgūšanai. Kartes lasīšana un izpratne, kompasa lietošana, mēroga jēdziena apgūšana ir tikai daļa no prasmēm, ko skolēni apgūst orientēšanās nodarbībās. Fiziski aktīva darbošanās svaigā gaisā kombinācijā ar koncentrēšanos uz

konkrētu uzdevumu ļauj bērniem attīstīt spēju patstāvīgi pieņemt lēmumus, abstrakto domāšanu kā arī veicina atmiņas uzlabošanu un fizisko spēju attīstību.

Programmas nepieciešamības pamatojums:

Orientēšanās ļauj skolēniem apvienot fizisku aktivitāti ar daudzu noderīgu prasmju un kompetenču apgūšanu: kartes lasīšana un orientēšanās apvidū, dažādu dabas tipu un objektu iepazīšana dabā, pastāvīga lēmumu pieņemšana, individuāls darbs, sadarbība komandā.

2. Programmas īstenošanas mērķi

1. Apgūt orientēšanās pamatus
2. Raisīt interesi par orientēšanās sportu kā veselīgu un interesantu nodarbi

3. Programmas īstenošanas uzdevumi

1. Iemācīties pazīt karti un tajā attēlotos objektus un apzīmējumus
2. Apgūt kompasa lietošanu un mēroga jēdzienu
3. Iemācīties noteikt savu atrašanās vietu kartē un izplānot ceļu
4. Iemācīties veikt vienkāršas distances pēc kartes gan pilsētvidē, gan mežā, gan telpās
5. Piedalīties skolēniem piemērotās orientēšanās sacensībās

4. Programmas īstenošanas plāns:

Mērķauditorija: 3-6.klase

Plānotais dalībnieku skaits: 15

Programmas īstenošanas vieta: Salas sākumskola

Programmas īstenošanai nepieciešamās darba stundas nedēļā: 2 stundas

Programmas īstenošanas darba forma: interešu izglītības pulciņš

Programmas īstenošanas metodes: teorētiskās nodarbības, praktiskās nodarbības, sacensības

Programmas galvenie virzieni: orientēšanās, aktīvs dzīvesveids

Programmas atgriezeniskā saite: Prieks par paveikto un stipra veselība! Bērni netiek vērtēti, katrs darbojas atbilstoši savām šī brīža prasmēm un tempam.

5. Programmas īstenošanas sasniedzamie rezultāti

Skolēni ir fiziski aktīvi, skolēni ir apguvuši prasmes orientēties pēc kartes pilsētvidē un mežā, saprot mēroga jēdzienu, spēj novērtēt veicamo attālumu pēc kartes. Prot plānot savu ceļu līdz konkrētam objektam un realizēt plānu. Spēj patstāvīgi veikt vecumam atbilstošu orientēšanās distanci.

6. Programmas īstenošanai nepieciešamie resursi

| N.p.k. | Resursi | *Esošie resursi | *Plānotie resursi | 2022./2023. m.g. Finansējums EUR | 2023./2024. m.g. Finansējums EUR | 2024./2025. m.g. finansējums EUR |
|----------------------|--|-----------------|-------------------|---|---|---|
| 1. | Klašu telpa | x | | | | |
| 2. | Tāfele, projektors, dators | x | | | | |
| 3. | Kopējamais papīrs | x | | | | |
| 4. | Tinte printēšanai, kopēšanai | x | | | | |
| 5. | Datori | x | | | | |
| 6. | Interaktīvie materiāli | x | | | | |
| 7. | Uzskates materiāli (lupas, kartes, globusi, spēles, plakāti, mērtrauki, sensori u.c.) | x | | | | |
| 8. | Autobusa īre izbraukuma nodarbībām un sacensībām 2 x | | x | 400 | 400 | 400 |
| 9. | Cilvēkresursi Atalgojums pedagogam pēc spēkā esošajiem noteikumiem par pedagoga darba samaksu un saskaņoto tarifāciju | x | | | | |
| Kopējais finansējums | | | | 400 | 400 | 400 |

7. Programmas tematiskais plānojums

| Datums/mēnesis | Tēmas nosaukums | Tēmas izklāsts/ saturs | Nod. skaits |
|----------------|---|---|-------------|
| septembris | Ievads orientēšanās | Iepazīšanās ar karti, orientēšanās pamatprincipiem, praktiskas nodarbības skolas apkārtnē | 3 |
| oktobris | Orientēšanās izmantojot takas u.c. līnijveida orientierus | Kartes noorientēšana pēc apkārtējiem objektiem, sava ceļa plānošana. Piedalīšanās skolēnu orientēšanās sacensībās | 4 |
| novembris | Karšu apzīmējumi, mērogs | Teorētiskās nodarbības par kartēm, apzīmējumiem apvienotas ar apgūtā izmēģināšanu dabā. | 4 |
| decembris | Orientēšanās spēles | Labirinti, atmiņas spēles. | 4 |
| janvāris | Telpu kartes, orientēšanās telpās | Telpu orientēšanās apguve, apzīmējumi. | 4 |
| februāris | Sarežģītāki apzīmējumi, reljefs | Kā kartē tiek attēloti 3-dimensionāli objekti (kalni, ieplakas) un kā tos atpazīt dabā | 4 |
| marts | Kompasa lietošanas prasmes | Kartes noorientēšana pēc apkārtējiem objektiem vai pēc kompasa, ceļa plānošana | 4 |

| | | | |
|---------|------------------------|---|---|
| | | izmantojot labi pamanāmus objektus un azimutu | |
| aprīlis | Orientēšanās mežā | Gatavošanās skolu kausam attīstot prasmes orientēties mežā. Piedalīšanās skolu kausā orientēšanās | 4 |
| maijs | Plānošana un sadarbība | Orientēšanās komandās, sava maršruta plānošana, pārvietošanās ātruma un pieveicamās distances novērtēšana | 4 |

Programmu sagatavoja Ildze Straume