



**Mārupes novada pašvaldības
SALAS SĀKUMSKOLA**

Spunčiema iela 9, Spunčiems, Salas pagasts, Mārupes novads, LV-2105
Tālrunis 67934172 salasskola@marupe.lv salassakumskola.lv

Mārupes novads, Salas pagasts

Salas sākumskolas interešu izglītības programma

Pēti un eksperimentē dabā

7 – 9 gadi

2022./2023. mācību gads, 2023./2024. mācību gads, 2024./2025.mācību gads

Informācija par pedagogu

Vārds, uzvārds	Anna Braža
Dzimšanas datums	08.11.91.
Pedagoģiskais darba stāžs	11 gadi
Izglītība	Izglītības zinātņu bakalaurs pedagoģijā (2014. gads) un profesionālais maģistra grāds izglītībā un sākumizglītības skolotāja kvalifikācija (2017. gads).
Papildizglītība, kursi	<p>Kursi:</p> <p>2024. gads - “Uzvedības korekcijas iespējas un līdzekļi audzināšanas darbā”, “Klasvadība un disciplīnas nozīme mācību procesa nodrošināšanā”.</p> <p>2023. gads – Nometņu vadītāju kursi, Bērnu tiesību aizsardzības kursi, “Vērtēšanas principi sākumskolā atbilstoši lietpratībā balstītam saturam”, “Skolēnu darbības organizēšana domāšanas veicināšanai matemātikas stundās”.</p> <p>Papildizglītība:</p> <p>2022. gads – profesionālās pilnveides izglītība “Muzeju darbības pamati” (160h)</p> <p>2017. gads – Pedagoģis karjeras konsultants (160h)</p>
Kontakttālrunis, e-pasts	+ 371 26148777, annabraza@inbox.lv

1. Programmas apraksts

Ikviens no mums pasauli iepazīst jautājot, vērojot un darbojoties. Šīs darbības ierosina interese par to, kas notiek apkārt - gan tuvākajā, gan tālākajā apkaimē. Mūsdienās ir svarīgi šo interesi pilnveidot un nekļūt vienaldzīgiem pret cilvēku izraisītiem dabas postījumiem. Tāpēc Vides izziņas pulciņā “Pēti un eksperimentē dabā” sākumskolas vecuma audzēkņi caur praktiskiem darbiem ne tikai pilnveidos savu interesi par dabā notiekošajiem procesiem, bet attīstīs pētnieciskās prasmes, apgūs zināšanas par dabas bioloģisko daudzveidību, tās ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanu un aizsardzību, kā arī iepazīs un izpētīs dažādas ekosistēmas. Būdam globālais pasaules pilsonis un, apzinoties savu lomu apkārtējās vides procesu norisē, audzēknis nodarbībās veicinās mērķtiecīgu spēju un prasmju pilnveidi, kas tālāk nodrošinās karjeras izvēli un tās attīstību. Programma ir vērsta uz darbošanos āra vidē, nevis telpās, kas labāk ļaus skolēniem pētīt un iepazīt iepriekš minētos tematus, kā bioloģisko daudzveidību un ekosistēmas. Programmas ietvaros tiks realizētas nodarbības iekļaujot Zaļā STEAM principus.

Programmas nepieciešamības pamatojums:

Viens no šī pulciņa mērķiem un uzdevumiem ir radīt interesi par dabas zinībām, kas būtu tik noturīga, lai skolēns izvēlētos sasaistīt savu nākotni ar eksakto zinātņu nozari. Apgūstot eksakto zinātņu mācību priekšmetus skolēns pilnveido tādas prasmes kā kritiski domāt un argumentēt savu viedokli to balstot datos, kas ir būtiskas mūsdienu informācijas pasaulē.

Mārupes novada pašvaldības Salas sākumskolas viena no vīzijām ir kļūt par labai draudzīgu skolu – aizvien vairāk iekļaujot sasaisti starp dabu un mācību procesu savā ikdienā, kā arī iekļaut Zaļā STEAM principus. Pulciņš “Pēti un eksperimentē dabā”, kaut noris papildus esošajam mācību procesam, palīdzēs sasniegt un realizēt šo vīziju, sniedzot skolēniem padziļinātu pieredzi āra nodarbību norisē un Zaļā STEAM jomā.

2. Programmas īstenošanas mērķi

1. Veicināt interesi par dabas zinībām;
2. Attīstīt pētnieciskās prasmes;
3. Nostiprināt audzēkņu izpratni par dabas norišu daudzveidību un vienotību;
4. Sekmēt labvēlīgu attieksmi vides saglabāšanā un ilgtspējīgas vides attīstības nodrošināšanā;
5. Pilnveidot interesi par āra aktivitātēm;
6. Caur Zaļo STEAM iedrošināt skolēnus būt radošiem un domāt par jautājumiem, kas skar pārmaiņas vidē;
7. Sekmēt audzēkņu ievirzi apzinātā karjeras veidošanā.

3. Programmas īstenošanas uzdevumi

1. Pilnveidot skolēnu interesi par dabas sistēmu un procesu pētīšanu.
2. Pilnveidot un nostiprināt audzēkņu zināšanas dabaszinātņu nozarēs, kā bioloģija.
3. Attīstīt skolēnos pētnieciskās prasmes.
4. Sekmēt audzēkņu ievirzi apzinātā karjeras veidošanā, īstenojot uz kompetenču attīstību balstītu bērncentrētu mācību procesu.
5. Izprast dabas sistēmas un tajās notiekošos procesus, kā arī izprast dabas likumsakarības.
6. Veidot labvēlīgu attieksmi vides saglabāšanā un tās ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā un pret sevi.
7. Sekmēt audzēkņu patstāvīgu lēmumu veikšanu, laika un darba organizēšanu, sadarbības un komunikācijas prasmes.

4. Programmas īstenošanas plāns:

Mērķauditorija: sākumskolas vecuma audzēkņi no 7 – 9 gadu vecumam.

Plānotais dalībnieku skaits: 15

Programmas īstenošanas vieta: Salas sākumskola, tuvākā apkārtnē (mežs)

Programmas īstenošanai nepieciešamās darba stundas nedēļā: 1 stunda

Programmas īstenošanas darba forma: interešu izglītības pulciņš

Programmas īstenošanas metodes: Katra nodarbība iesāksies ar iepriekšējās nodarbības atkārtojumu. Nodarbība turpināsies ar jaunās tēmas vai tēmas turpinājuma iepazīstināšanu jeb nodarbības plānoto saturu. Nodarbībās skolēni eksperimentēs, pētīs, veiks radošus darbus, strādās ar noteicējiem un spēlēs dažādas vides spēles āra vidē. Audzēkņi piedalīsies dažādos konkursos, tiks iesaistīti apkārtējās vides sakopšanā un atkritumu šķirošanā, kā arī tiks mudināti piekopt veselīgu dzīvesveidu savā ikdienā.

Programmas galvenie virzieni: bioloģiskā daudzveidība, ekostēma, vides izglītība un Zaļais STEAM.

Programmas atgriezeniskā saite: ikdienā nodarbības beigās skolēni sniedz atgriezenisko saiti, savu prasmu robežās izvērtējot apgūto, kā arī ilgtermiņā programmas atgriezeniskā saite būs skolēnu regularitāte apmeklējot pulciņu.

5. Programmas īstenošanas sasniedzamie rezultāti

Skolēni:

- Ir pilnveidojuši interesi par dabu, padziļinot zināšanas dabas zinātnēs.
- Ir attīstījuši pētnieciskās prasmes.
- Izprot dažādas dabas ekosistēmas un tajās notiekošos procesus, galvenās likumsakarības dabā un dabā notiekošo procesu saistību ar ikdienas dzīvi.
- Prot pielietot apgūtas zināšanas un prasmes sadzīvē, taupot, saudzējot un uzlabojot apkārtējo vidi, caur pozitīvu attieksmi.
- Apzinās bioloģiskās daudzveidības un dabas resursu ilgtspējīgas attīstības nozīmi, un sevi kā resursu, planētas uzturēšanā.
- Mērķtiecīgi pilnveido spējas un prasmes, kas nepieciešamas karjeras izvēlei un attīstībai.

Programmas īstenošanai nepieciešamie resursi

N.p.k.	Resursi	*Esošie resursi	*Plānotie resursi	2022./2023. m.g. Finansējums EUR	2023./2024. m.g. Finansējums EUR	2024./2025. m.g. finansējums EUR
1.	Klašu telpa	x				
2.	Tāfele, projektors, dators	x				
3.	Kopējamais papīrs	x				
4.	Tinte printēšanai, kopēšanai	x				
5.	Datori	x				
6.	Interaktīvie materiāli	x				
7.	Uzskates materiāli (lupas, kartes, globusi, spēles, plakāti, mērtrauki, sensori u.c.)	x				
8.	Autobusa īre izbraukuma nodarbībām un sacensībām 2 x		x			
9.	Cilvēkresursi Atalgojums pedagogam pēc spēkā esošajiem noteikumiem par pedagoga darba samaksu un saskaņoto tarifikāciju	x				
Kopējais finansējums						

7. Programmas tematiskais plānojums

Datums/mēnesis	Tēmas nosaukums	Tēmas izklāsts/ saturs	Nod. skaits
septembris			
oktobris	Skolas dārzs	Augi un kukaiņi skolas dārzā.	3
novembris	Mežs rudenī	Mežā esošā augu un dzīvnieku daudzveidība. Sēnes. Putnu barotavu izveide.	4
decembris	Mežs	Meža ekosistēmas, trīs līmeņi (ogulāji, krūmi un koki).	2
janvāris	Koks	Priedes dzīves cikls. Egle. Koku noteicēji ziemā. Koks kā kurināmais un citi tā izmantošanas veidi.	4
februāris	Mežs ziemā	Mežā esošā augu un dzīvnieku daudzveidība. Sniegs un klimata pārmaiņas.	4
marts	Putni	Mežā mītošu putnu vērošana un noteikšana. Putnu būru veidošana.	3
aprīlis	Mežs pavasarī.	Mežā esošā augu un dzīvnieku daudzveidība. Augi mežā. Kāda auga (sniegpulkstenītes) dzīves cikls.	3
maijs	Ūdenstilpnes	Lielupe. Kanāls. Ūdens dzīvnieku daudzveidība. Zivis.	4

Programmu sagatavoja Anna Braža