



**Mārupes novada pašvaldības
SALAS SĀKUMSKOLA**

Spunčiema iela 9, Spunčiems, Salas pagasts, Mārupes novads, LV-2105
Tālrunis 67934172 salasskola@marupe.lv salassakumskola.lv

Mārupes novads, Salas pagasts

Salas sākumskolas interešu izglītības programma

VIZUĀLI PLASTISKĀ MĀKSLA

1.-6.klase

2022./2023. mācību gads, 2023./2024. mācību gads, 2024./2025.mācību gads

Informācija par pedagogu

Vārds, uzvārds	ILZE HĀKA
Dzimšanas datums	23.11.1986
Pedagoģiskais darba stāžs	15 gadi
Izglītība	2014. gads RPIVA Profesionālais maģistra grāds vadībinātnēs, uzņēmuma un iestādes vadītāja kvalifikācija 2011. gads RPIVA Profesionālais Bakalaura grāds izglītībā Pirmsskolas un sākumskolas skolotāja kvalifikācija. 2007. gads Rīgas Amatniecības vidusskola. Profesionālā vidējā izglītība ar specialitāti reklāmas dizains.
Papildizglītība, kursi	2020.g. “Pašvadīta mācību procesa pamats – daudzveidīgu domāšanas metožu lietošana” (6h) 2020.g. Pedagogu profesionālās kompetencespilnveides programma “Mācīšanās lietpratībai, īstenojot mācību saturu “Teātra māksla” (72 h apjomā) 2019.g. Mācīšanās Lietpratībai mācību jomā. (kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā) 2019.g. Portāla Uzdevumi.lv iekļaušana mācību procesā. 2019.g. Izglītojamo izpratne par pienākumiem un to tiesībām, to ievērošanas sekmēšana.
Kontakttālrunis, e-pasts	ilzehaka@gmail.com , 26241690

1. Programmas apraksts

Programma tiek īstenota jau piekto gadu. Pēdējo trīs gadu laikā Salas sākumskolas izglītojamie, tāpat kā izglītojamie visā pasaulē, ir sastapušies ar pārmaiņām pierastajā pasaules kārtībā. Ar negaidītām pārmaiņām katram savā dzīvē. Lai rezonētu daudzās emocijas, rastu mieru un garīgo drošības sajūtu, šajā interešu izglītības programmā tiek piedāvāti mākslas terapijas elementi un krāsu jaukšanas eksperimenti, ļaujoties gleznošanas procesam. Apgūti dažādi krāsu salikumi un to mijiedarbība ar mūsu emocijām. Diskutēts par to, kā katra krāsa mums liek justies un kādas emocijas tās mūsos raisa. Ko varam pateikt ar savu mākslas darbu, izvēloties konkrētas krāsas. Tāpat arī turpināsim domāt par zaļāku nākotni un atkārtoti izmantot jau lietotus materiālus, no tiem radot jaunus mākslas darbus. Moto "Izmests nav pazudis" ļaus jauniešiem izprast globālas problēmas un pakāpeniski veidot prasmes zaļajam dzīvesveidam. Programmas ietvaros arī turpināsies katra indivīda personības veidošana caur praktisku darbību vizuāli plastiskajā mākslā. Iespējas emocionāli izteikties, radoši eksperimentēt ar dažādām mākslas tehnikām, uzskatāmi realizēt savas idejas un redzēt noteiktu gala rezultātu. Tādējādi veidojas katra indivīda pašapziņa un kreativitāte, kas būs nepieciešama katra indivīda turpmākajā dzīvē 21. gadsimtā.

2. Programmas īstenošanas mērķi

1. Sekmēt emocionālo un intelektuālo attīstību, pilnveidot un attīstīt katra indivīda radošās spējas un kreativitāti atbilstoši katra audzēkņa spējām un interesēm.
2. Sekmēt prasmes radošajā darbībā eksperimentēt ar daudzveidīgiem vizuāliem un tehniskiem izteiksmes līdzekļiem, izmantojot dažādus materiālus un tos kombinējot.
3. Veidot pozitīvu interesi par mākslu un tās daudzveidību.

3. Programmas īstenošanas uzdevumi

1. Apgūt dažādus mākslas veidus, žanus, tehnikas, sekmēt interesi un vēlmi pētīt noteikto jomu patstāvīgi.
2. Apzināti izvēlēties noteiktus krāsu salikumus, lai radītu konkrētu mākslas darba noskaņu.
3. Eksperimentēt un atklāt daudzveidīgus izteiksmes līdzekļu salikumus, tehniku izmantojumu, izmantot tos radošajos darbos; pamatot savu viedokli.
4. Eksperimentēt ar dažādiem otreiz pārstrādājamiem materiāliem saudzējot apkārtējo vidi.
5. Radīt dažādas situācijas, kurās lēmumi par turpmāko darbību jāpieņem pašam indivīdam.
6. Ļaut brīvi izpausties katra indivīda radošajām idejām un, veidojot apstākļus, palīdzēt radīt arvien unikālākus mākslas darbus.
7. Veidot pašapziņu un lepnumu par savu paveikto darbu.

4. Programmas īstenošanas plāns:

Mērķauditorija: 1-6.klase

Plānotais dalībnieku skaits: 15

Programmas īstenošanas vieta: Salas sākumskola

Programmas īstenošanai nepieciešamās darba stundas nedēļā: 2 stundas

Programmas īstenošanas darba forma: interešu izglītības pulciņš

Programmas īstenošanas metodes: Izpēte, praktiskie darbi, grupu darbi, spēles, eksperimenti

Programmas galvenie virzieni: dizains un tehnoloģijas, vizuālā māksla, kompozīcija. Visas nozares tiek aplūkotas integrēti, plānojot starpdisciplināras tēmas un nodarbības.

Programmas atgriezeniskā saite: Skolēnu vērtējumi – anketas; skolēnu darbu izstādes skolas telpās; skolēnu darbu portfolio; dalība konkursos, izstādē.

5. Programmas īstenošanas sasniedzamie rezultāti

1. Prasmes radīt un īstenot savas idejas mākslā, izmantojot apgūtās zināšanas, prasmes, iemaņas.
2. Iegūta daudzveidīga radošās darbības pieredze.
3. Priekšstati par “zaļo domāšanu” un dažādu materiālu otreizēju pārstrādi
4. Veido dažādu krāsu salikumus radot noteiktu mākslas darba noskaņu.
5. Pozitīva attieksme pret sevi un savu darbu.
6. Spējas radīt jaunas idejas dažādās situācijās un uzdevumos mākslas jomā.

6. Programmas īstenošanai nepieciešamie resursi

N.p.k.	Resursi	*Esošie resursi	*Plānotie resursi	2022./2023. m.g. Finansējums EUR	2023./2024. m.g. Finansējums EUR	2024./2025. m.g. Finansējums EUR
1.	Klašu telpa	x				
2.	Tāfele, projektors, dators	x				
3.	Kopējamais papīrs	x	x	20	20	20
4.	Tinte printēšanai, kopēšanai	x	x	20	20	20
5.	Datori	x				
6.	Interaktīvie materiāli	x				
7.	Uzskates materiāli (gleznu un citu mākslas darbu reprodukciju attēli.)	x	x	45	45	45
8.	Piederumi tēlotājdarbībai (Guaša krāsas, eļļas krītiņi, zīmuļi, akrila krāsas, stikla krāsas)	x	x	50	50	50
9.	A3 akvareļu papīrs	x				
10.	Krāsainais papīrs	x				
11.	A3 krāsainais kartons	x				
12.	Plastika	x				
13.	A2 papīrs 30 loksnes	x	x	80	80	80
14.	Saimniecības preces (naglas, āmuri, šņore, flīzes)	x	x	90	90	90
15.	PVA līme un līmes zīmuļi	x				
Kopējais finansējums				305	305	305

7. Programmas tematiskais plānojums

Datums/mēnesis	Tēmas nosaukums	Tēmas izklāsts/ saturs	Nod. skaits
Septembris	Kārtības un drošības noteikumi radošajā procesā.	Noteikumu pārrunāšana par savas darba vietas sakārtošanu, dažādu instrumentu lietošanu un saudzēšanu. Sava potreta radīšana uzsākot gaitas pulciņā	1 Teorētiskā/1 Praktiskā
	Krāsu salikumi	Vēso un silto krāsu mandala radīšana strādājot grupās, darbā izmantojot koka elementus	2 P
Oktobris	Krāsu salikumi rudenī	Skicēt rudens ainavu. Izvēlēties tās attēlošanas stilu ar ģeometrijas pamatelementiem. Iepazīt krāsu paletes dažādību jaucot krāsas niansētās pārejās un gatavojot savu individuālo krāsaino papīru kolāžas izveidei. Papildināt to ar dabas materiāliem izceļot gleznas telpiskumu.	3 P
Novembris	Mana Latvija	Izvēlēties vietu Latvijā ko vēlas attēlot. Izvēlēties piemērotus izteiksmes līdzekļus un krāsu salikumus.	3 P
	Plastika	Darbojoties ar veidošanas materiālu radīt dažāda veida ekskluzīvus dizaina svečturus tumšajam ziemas laikam.	2 P
Decembris	Ziemassvētki	Radīt dažādu veidu apsveikumus saviem tuvākajiem cilvēkiem Ziemassvētkos izmantojot kolāžu elementus	2 P
Janvāris	Mandalas	Mandala iepazīšana un simetriska veidošana izmantojot dažāda veida sagataves. Mandalas krāsošana izmantojot smalkās otas un niansētas krāsu pārejas, kontūrlīniju izcelšana izmantojot marķierus vai velci	4 P
Februāris			4P
Marts	Pavasara gaidīšana	Lietus koka gatavošana no karona trubām.	4 P
Aprīlis	Pavasara kaķis	Lielformāta gleznas veidošana veidojot noteiktu tēla raksturu un darba detaļas izceļot ar kontūrām un karikatūriskām iezīmēm.	4 P
Maijs	Portretu veidi	Izmantojot olutrauku sagataves veidot dažāda veida porretus, ļaujoties fantāzijai un iztēlei	4P

Informācijas avoti:

1. Alijevs R. Vidusskolēnu jaunrade mācībās
2. Alijevs R. Skola radošo spēju veicināšanai.
3. Dauge A. Džona Reskina mākslas pedagoģija.
4. Lemhena L. Radošums – mākslinieku “kaite” vai harmoniskas attīstības priekšnoteikums?
// Psiholoģija ģimenei un skolai – Nr 7-8, 41-46lpp.
5. Veilers Kreativitāte – tavas veiksmes atslēga
6. <https://www.pinterest.com/>
7. <https://visc.gov.lv>
8. <https://www.zalajosta.lv>
9. <http://www.zirnis.lv/>

Programmu sagatavoja Ilze Hāka