



**Mārupes novada pašvaldības
SALAS SĀKUMSKOLA**

Spunčiema iela 9, Spunčiems, Salas pagasts, Mārupes novads, LV-2105
Tālrunis 67934172 salasskola@marupe.lv salassakumskola.lv

Mārupes novads, Salas pagasts

Salas sākumskolas interešu izglītības programma

VIZUĀLI PLASTISKĀ MĀKSLA

1.-6.klase

2022./2023. mācību gads, 2023./2024. mācību gads, 2024./2025.mācību gads

Informācija par pedagogu

| | |
|---------------------------|--|
| Vārds, uzvārds | KRISTA LESKAVNIECE |
| Dzimšanas datums | 17.07.1993 |
| Pedagoģiskais darba stāžs | 7 gadi |
| Izglītība | 08/09/2017-31/05/2019 – Latvijas Universitāte, Pedagoģijas, Psiholoģijas un Mākslas fakultāte – Profesionālais Maģistra grāds – “Izglītības zinātne”, kvalifikācija – Vizuālās mākslas skolotājs 09/2012-06/2016 Latvijas Universitāte, Pedagoģijas, Psiholoģijas un Mākslas fakultāte - Profesionālais Bakalaura grāds “Māksla” – Grafiskais dizainers |
| Papildizglītība, kursi | 03/2024 - Profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma – Interneta atkarība, riska faktori un iespējamie risinājumi 2020. gads – Jūrmalas Mākslas skola – Kursu apmeklējums. (Grafi, šablonu izveide, darba princips) 04/2019 – Sertifikāts – Erasmus+K2 culture of learning (COL) project. (study visit witha thematic focus on community development) 10/2016 – Profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma – Bērnu tiesību aizsardzības jomā 04/2014 – Tikkurila krāsu kursi |
| Kontakttālrunis, e-pasts | Krista_p@inbox.lv 26267280 |

1. Programmas apraksts

Programma tiek īstenota jau piekto gadu. Pēdējo trīs gadu laikā Salas sākumskolas izglītojamie, tāpat kā izglītojamie visā pasaulē, ir sastapušies ar pārmaiņām pierastajā pasaules kārtībā. Ar negaidītām pārmaiņām katram savā dzīvē. Lai rezonētu daudzās emocijas, rastu mieru un garīgo drošības sajūtu, šajā interešu izglītības programmā tiek piedāvāti mākslas terapijas elementi un krāsu jaukšanas eksperimenti, ļaujoties gleznošanas procesam. Apgūti dažādi krāsu salikumi un to mijiedarbība ar mūsu emocijām. Diskutēts par to, kā katra krāsa mums liek justies un kādas emocijas tās mūsos raisa. Ko varam pateikt ar savu mākslas darbu, izvēloties konkrētas krāsas. Tāpat arī turpināsim domāt par zaļāku nākotni un atkārtoti izmantot jau lietotus materiālus, no tiem radot jaunus mākslas darbus. Moto "Izmests nav pazudis" ļaus jauniešiem izprast globālas problēmas un pakāpeniski veidot prasmes zaļajam dzīvesveidam. Programmas ietvaros arī turpināsies katra indivīda personības veidošana caur praktisku darbību vizuāli plastiskajā mākslā. Iespējas emocionāli izteikties, radoši eksperimentēt ar dažādām mākslas tehnikām, uzskatāmi realizēt savas idejas un redzēt noteiktu gala rezultātu. Tādējādi veidojas katra indivīda pašapziņa un kreativitāte, kas būs nepieciešama katra indivīda turpmākajā dzīvē 21. gadsimtā.

2. Programmas īstenošanas mērķi

1. Sekmēt emocionālo un intelektuālo attīstību, pilnveidot un attīstīt katra indivīda radošās spējas un kreativitāti atbilstoši katra audzēkņa spējām un interesēm.
2. Sekmēt prasmes radošajā darbībā eksperimentēt ar daudzveidīgiem vizuāliem un tehniskiem izteiksmes līdzekļiem, izmantojot dažādus materiālus un tos kombinējot.
3. Veidot pozitīvu interesi par mākslu un tās daudzveidību.

3. Programmas īstenošanas uzdevumi

1. Apgūt dažādus mākslas veidus, žanus, tehnikas, sekmēt interesi un vēlmi pētīt noteikto jomu patstāvīgi.
2. Apzināti izvēlēties noteiktus krāsu salikumus, lai radītu konkrētu mākslas darba noskaņu.
3. Eksperimentēt un atklāt daudzveidīgus izteiksmes līdzekļu salikumus, tehniku izmantojumu, izmantot tos radošajos darbos; pamatot savu viedokli.
4. Eksperimentēt ar dažādiem otreiz pārstrādājamiem materiāliem saudzējot apkārtējo vidi.
5. Radīt dažādas situācijas, kurās lēmumi par turpmāko darbību jāpieņem pašam indivīdam.
6. Ļaut brīvi izpausties katra indivīda radošajām idejām un, veidojot apstākļus, palīdzēt radīt arvien unikālākus mākslas darbus.
7. Veidot pašapziņu un lepnumu par savu paveikto darbu.

4. Programmas īstenošanas plāns:

Mērķauditorija: 1-6.klase

Plānotais dalībnieku skaits: 15

Programmas īstenošanas vieta: Salas sākumskola

Programmas īstenošanai nepieciešamās darba stundas nedēļā: 2 stundas

Programmas īstenošanas darba forma: interešu izglītības pulciņš

Programmas īstenošanas metodes: Izpēte, praktiskie darbi, grupu darbi, spēles, eksperimenti

Programmas galvenie virzieni: dizains un tehnoloģijas, vizuālā māksla, kompozīcija. Visas nozares tiek aplūkotas integrēti, plānojot starpdisciplināras tēmas un nodarbības.

Programmas atgriezeniskā saite: Skolēnu vērtējumi – anketas; skolēnu darbu izstādes skolas telpās; skolēnu darbu portfolio; dalība konkursos, izstādē.

5. Programmas īstenošanas sasniedzamie rezultāti

1. Prasmes radīt un īstenot savas idejas mākslā, izmantojot apgūtās zināšanas, prasmes, iemaņas.
2. Iegūta daudzveidīga radošās darbības pieredze.
3. Priekšstati par “zaļo domāšanu” un dažādu materiālu otreizēju pārstrādi
4. Veido dažādu krāsu salikumus radot noteiktu mākslas darba noskaņu.
5. Pozitīva attieksme pret sevi un savu darbu.
6. Spējas radīt jaunas idejas dažādās situācijās un uzdevumos mākslas jomā.

6. Programmas īstenošanai nepieciešamie resursi

| N.p.k. | Resursi | *Esošie resursi | *Plānotie resursi | 2022./2023. m.g. Finansējums EUR | 2023./2024. m.g. Finansējums EUR | 2024./2025. m.g. Finansējums EUR |
|----------------------|---|-----------------|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Klašu telpa | x | | | | |
| 2. | Tāfele, projektors, dators | x | | | | |
| 3. | Kopējamais papīrs | x | x | 20 | 20 | 20 |
| 4. | Tinte printēšanai, kopēšanai | x | x | 20 | 20 | 20 |
| 5. | Datori | x | | | | |
| 6. | Interaktīvie materiāli | x | | | | |
| 7. | Uzskates materiāli (gleznu un citu mākslas darbu reprodukciju attēli.) | x | x | 45 | 45 | 45 |
| 8. | Piederumi tēlotājdarbībai (Guaša krāsas, eļļas krītiņi, zīmuļi, akrila krāsas, stikla krāsas) | x | x | 50 | 50 | 50 |
| 9. | A3 akvareļu papīrs | x | | | | |
| 10. | Krāsainais papīrs | x | | | | |
| 11. | A3 krāsainais kartons | x | | | | |
| 12. | Plastika | x | | | | |
| 13. | A2 papīrs 30 loksnes | x | x | 80 | 80 | 80 |
| 14. | Saimniecības preces (naglas, āmuri, šņore, flīzes) | x | x | 90 | 90 | 90 |
| 15. | PVA līme un līmes zīmuļi | x | | | | |
| Kopējais finansējums | | | | 305 | 305 | 305 |

7. Programmas tematiskais plānojums

| Datums/mēnesis | Tēmas nosaukums | Tēmas izklāsts/ saturs | Nod. skaits |
|----------------|--|---|------------------------------------|
| Septembris | Kārtības un drošības noteikumi radošajā procesā. | Noteikumu pārrunāšana par savas darba vietas sakārtošanu, dažādu instrumentu lietošanu un saudzēšanu. Sevis izvēlētas gleznas reprodukcijas radīšana uzsākot gaitas pulciņā. | 1 Teorētiskā /1 Praktiskā |
| | Krāsu salikumi | Vēso un silto krāsu mandala radīšana strādājot grupās, darbā izmantojot koka elementus | 2 P |
| Oktobris | Krāsu salikumi rudenī | Skicēt rudens ainavu. Izvēlēties tās attēlošanas stilu ar ģeometrijas pamatelementiem. Iepazīt krāsu paletes dažādību, jaucot krāsas niansētās pārejās un gatavojot savu individuālo krāsaino papīru kolāžas izveidei. Papildināt to ar dabas materiāliem izceļot gleznas telpiskumu. | 3 P |
| Novembris | Mana Latvija | Izvēlēties vietu Latvijā, kuru vēlas attēlot. Izvēlēties piemērotus izteiksmes līdzekļus un krāsu salikumus. | 3 P |
| | Plastika | Darbojoties ar veidošanas materiālu radīt dažāda veida ekskluzīvus dizaina priekšmetus. | 2 P |
| Decembris | Ziemassvētki | Radīt dažādu veidu apsveikumu kartītes saviem tuvākajiem cilvēkiem Ziemassvētkos, izmantojot dažādas tehnikas. | 2 P |
| Janvāris | Mandalas | Mandala iepazīšana un simetriska veidošana izmantojot dažāda veida sagataves. Mandalas krāsošana izmantojot smalkās otas un niansētas krāsu pārejas, kontūrlīniju izcelšana izmantojot marķierus vai velci. | 4 P |
| Februāris | | | 4P |
| Marts | Pavasara gaidīšana | Abstraktas gleznas izveide. Dekoratīvs elements māju sienu rotāšanai. | 4 P |
| Aprīlis | Pavasara kaķis | Lielformāta gleznas veidošana veidojot noteiktu tēla raksturu un darba detaļas izceļot ar kontūrām un karikatūrisma iezīmēm. | 4 P |
| Maijs | Cilvēku tēli | Izmantojot stieples un dažādus auduma gabaliņus, veidot interesantus cilvēku tēlus, ļaujot vaļu fantāzijai un iztēlei. | 4P |

Informācijas avoti:

1. Alijevs R. Vidusskolēnu jaunrade mācībās
2. Alijevs R. Skola radošo spēju veicināšanai.
3. Dauge A. Džona Reskina mākslas pedagogija.
4. Lemhena L. Radošums – mākslinieku ‘kaite’ vai harmoniskas attīstības priekšnoteikums?
// Psiholoģija ģimenei un skolai – Nr 7-8, 41-46lpp.
5. Veilers Kreativitāte – tavas veiksmes atslēga
6. <https://www.pinterest.com/>
7. <https://visc.gov.lv>
8. <https://www.zalajosta.lv>
9. <http://www.zirnis.lv/>

Programmu sagatavoja: Krista Leskavniece